



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«КОРОЧАНСКИЙ РАЙОН»**

Ленина ул., 59, г. Короча,
Белгородская область, 309210
тел./факс: (47231)5-55-34
е-mail: korroo@yandex.ru

05 июля 2021 года № 130-5-2-1373/1

На № _____ от _____

**Руководителям
МБОУ «Бехтеевская СОШ», МБОУ
«Большехаланская СОШ», МБОУ
«Кощеевская СОШ», МБОУ
«Новослободская СОШ», МБОУ
«Проходенская ООШ», МБОУ
«Бубновская ООШ», МБОУ
«Хмелевская ООШ»**

О предоставлении информации

С целью проведения мониторинга показателей системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, проведение анализа мониторинга, управление образования администрации муниципального района «Корочанский район» просит вас представить следующую информацию:

- по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами и/или школах, функционирующих в сложных социальных условиях (приложение 1);
- по учету педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций (приложение 2);
- по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях (приложение 3).

Информацию по форме установленного образца необходимо представить в срок до 06 июля 2021 года на адрес электронной почты: zatynaichenkosv@yandex.ru.

Приложение: на 8 л. в 1 экз.

**Заместитель начальника
управления образования
администрации муниципального района
«Корочанский район»**

Е.В.Коробкова

Затынайченко Светлана Владимировна,
(47231)5-56-91

Мониторинг по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами и/или школах, функционирующих в сложных социальных условиях

Для мониторинга выявления динамики изменений образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами и/или школах, функционирующих в сложных социальных условиях и последующем принятии управленческих решений основными источниками информации являются: данные федеральных мониторинговых процедур, реализуемых на разных уровнях образования за два предыдущих учебных года: Всероссийских проверочных работ, Основного государственного экзамена, Единого государственного экзамена, результаты независимой оценки качества образования, оценки индекса социального благополучия школ, результаты самоанализа общеобразовательных организаций, отраженные в таблицах для статистической обработки данных, база статистических данных и аналитических материалов, позволяющих судить об эффективности реализации комплекса мер и оперативно принимать решения по корректировке и предупреждению нежелательных эффектов.

Описание мониторинга показателей.

Целью мониторинга является изучение изменений образовательных показателей деятельности школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в процессе реализации комплекса мероприятий по сопровождению данных образовательных организаций, направленных на повышение качества информационного обеспечения управления, эффективности принятия управленческих решений на региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне общеобразовательной организации для повышения качества образования.

Сроки проведения мониторинга: ежегодно (июль)

Показатели мониторинга

- основные:* ФИС ОКО (федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ);
1. Динамика средневзвешенных баллов ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня за два предыдущих года (2020, 2021 учебный год)
 2. Динамика результатов Всероссийских проверочных работ по предметам русский язык и математика в 5 и 6 классах за два предыдущих года (2020, 2021 учебный год)

ВПР МА 5 класс	ВПР МА 6 класс	ВПР РУ 5 класс	ВПР РУ 6 класс	ОГЭ МА	ОГЭ РУ	ЕГЭ РУ	ЕГЭ МА
-------------------	----------------------	-------------------	-------------------	-----------	-----------	--------	--------

%, 2	% высоких результатов	%, 2	% высоких результатов	%, 2	% высоких результатов	%, 2	% высоких результатов	%, 2	% высоких результатов	%, 2	% высоких результатов	%, 2	% высоких результатов	%, 2	% высоких результатов
---------	--------------------------	---------	--------------------------	---------	--------------------------	---------	--------------------------	---------	--------------------------	---------	--------------------------	---------	--------------------------	---------	--------------------------

Характеристика показателей

Показатель № 1

- а) наименование показателя: динамика средневзвешенных баллов ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня за два предыдущих года;
- б) единица измерения показателя: доли;
- в) референтное значение показателя: 0;
- г) методы сбора данных по показателю: получение сведений из РИС ГИА-11; ГИА-9;
- д) динамика изменений показателей:
уменьшение – отрицательная;
увеличение – положительная.

Показатель № 2

- а) наименование показателя: динамика результатов Всероссийских проверочных работ по предметам русский язык и математика в 5 и 6 классах;
- б) единица измерения показателя – проценты;
- в) методы сбора данных по показателю – получение информации в личном кабинете ФИС ОКО;
- г) динамика изменений показателей:
уменьшение – положительная;
увеличение – отрицательная.

дополнительные: отчётная информация общеобразовательных учреждений

Сроки проведения мониторинга: 07-08 июля 2021 года (информация на 01 сентября 2020 года)

Наименование УО		
1	Размер и расположение школы	
2	Характеристика кадрового состава	
3	Характеристика контингента обучающихся	
4	Характеристика материально- технической базы и учебно-методического обеспечения	
5	Внешние факторы, влияющих на работу школы	

Описание сводной таблицы мониторинга

Информация из сводной таблицы мониторинга является основой для оценки эффективности адресных программ поддержки школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, и корректировки набора мероприятий для повышения качества образования.

Дополнительные показатели мониторинга могут быть использованы в

качестве контекстных данных.

Сведения о сроках проведения мониторинга показателей.

Регламент организации мониторинга

а) ответственные субъекты: управление образования администрации муниципального района «Корочанский район»;

б) сроки проведения: ежегодно, июль;

в) длительность проведения: в течение двух месяцев после получения результатов ГИА; ВПР.

г) способ систематизации данных: формирование сводной таблицы мониторинга;

д) ограничения проведения мониторинга: реализация образовательной организацией образовательных программ основного общего и (или) среднего общего образования.

Сведения об использовании результатов мониторинга показателей.

Анализ результатов мониторинга представляется управлением образования администрации муниципального района «Корочанский район» для общеобразовательных учреждений, и руководителей школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, обсуждается и служит основанием для принятия управленческих решений на муниципальном и школьном уровнях.

Результаты мониторинга используются при принятии управленческих решений, распространении продуктивного опыта сопровождения школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, определении содержания адресной помощи, составлении отчетной и планирующей документации, использовании механизмов стимулирования.

**Мониторинг по учету педагогических работников школ
с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в
неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику
профессиональных дефицитов/предметных компетенций**

Для мониторинга по учету педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций основными источниками информации являются: сбор данных ведется посредством отчетов общеобразовательных учреждений; результаты тестирования учителей русского языка и учителей математики, работающих в 9-х и 11-х классах общеобразовательных организаций Белгородской области;

1.Количественный и качественный анализ педагогического состава:

Сроки проведения мониторинга: 07-08 июля 2021 года (информация на 01 сентября 2020 года)

Отчётная информация общеобразовательных учреждений

Всего педагогических работников;

Педагогические работники с высшим педагогическим образованием;

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет;

Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)

В том числе: высшая категория, первая категория, соответствие должности.

2. Мониторинг показателя по учету педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций (**данные из Статистико-аналитического отчета о результатах тестирования учителей русского языка и учителей математики, работающих в 9-х и 11-х классах общеобразовательных организаций Белгородской области**):

№ п/п	Наименование учреждения	Предмет	Процент выполнения работы, март	Процент выполнения работы, осень
-------	-------------------------	---------	---------------------------------	----------------------------------

Сведения о сроках проведения мониторинга показателей.**Регламент организации мониторинга**

- а) ответственные субъекты: управление образования администрации муниципального района «Корочанский район»;
- б) сроки проведения: на 01 сентября учебного года, ежегодно (июль);
- в) способ систематизации данных: формирование сводной таблицы мониторинга;
- г) ограничения проведения мониторинга: реализация образовательной организацией образовательных программ основного общего и (или) среднего общего образования.

Сведения об использовании результатов мониторинга показателей.

Анализ результатов мониторинга представляется управлением образования администрации муниципального района «Корочанский район» для общеобразовательных учреждений, и руководителей школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, обсуждается и служит основанием для принятия управленческих решений на муниципальном и школьном уровнях.

Результаты мониторинга используются при принятии управленческих решений, распространении продуктивного опыта сопровождения школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, определении содержания адресной помощи, составлении отчетной и планирующей документации, использовании механизмов стимулирования.

Мониторинг по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях

Мониторинг проводится на основе критериев, которые определены с позиции кластеризации, как объединение нескольких однородных элементов (группа показателей), взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга. Данные получены по результатам запроса в образовательные учреждения.

1. доля общеобразовательных организаций в которых разработана и реализуется система мероприятий (мониторинги), направленных на выявление профессиональных дефицитов педагогов;
2. доля общеобразовательных организаций (ШНРО, ШНСУ), в которых создана инфраструктура поддержки и методического сопровождения педагогов (школьные методические службы, центры), реализуется комплекс мероприятий, направленных на непрерывный профессиональный рост педагогических работников;
3. доля общеобразовательных организаций (ШНРО, ШНСУ), в которых реализуются программы адресного сопровождения педагогов;
4. доля общеобразовательных организаций (ШНРО, ШНСУ), реализующих сетевые программы;
5. доля педагогических работников, работающих в ШНОР и ШНСУ, прошедших обучение по ДПП ПК или ДПП ПП в соответствии с выявленными у них профессиональными дефицитами (профессиональными затруднениями: предметными и методическими) (за 2020-2021 гг)
6. доля педагогических работников, работающих в школах с низкими результатами обучения и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога.

Показатель	Доля участников (%)							итого
	МБОУ «Бехтеевская СОШ»	МБОУ «Большехаланская СОШ»	МБОУ «Бубновская ООШ»	МБОУ «Хмелевская ООШ»	МБОУ «Проходенская ООШ»	МБОУ «Новослободская СОШ»	МБОУ «Кощеевская СОШ»	
доля общеобразовательных организаций в которых разработана и реализуется система мероприятий (мониторинги), направленных на выявление профессиональных дефицитов педагогов								

доля общеобразовательных организаций (ШНОР, ШНСУ), в которых создана инфраструктура поддержки и методического сопровождения педагогов (школьные методические службы, центры), реализуется комплекс мероприятий, направленных на непрерывный профессиональный рост педагогических работников								
доля общеобразовательных организаций (ШНОР, ШНСУ), в которых реализуются программы адресного сопровождения педагогов								
доля общеобразовательных организаций (ШНОР, ШНСУ), реализующих сетевые программы								
доля педагогических работников, работающих в ШНОР и ШНСУ, прошедших обучение по ДПП ПК или ДПП ПП в соответствии с выявленными у них профессиональными дефицитами (профессиональными затруднениями: предметными и методическими) (за 2020)								
доля педагогических работников, работающих в школах с низкими результатами обучения и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога								

Сведения о сроках проведения мониторинга показателей.**Регламент организации мониторинга**

- а) ответственные субъекты: управление образования администрации муниципального района «Корочанский район»;
- б) сроки проведения: ежегодно (июль);
- в) способ систематизации данных: формирование сводной таблицы мониторинга;
- г) ограничения проведения мониторинга: реализация образовательной организацией образовательных программ основного общего и (или) среднего общего образования.

Сведения об использовании результатов мониторинга показателей.

Анализ результатов мониторинга представляется управлением образования администрации муниципального района «Корочанский район» для общеобразовательных учреждений, и руководителей школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, обсуждается и служит основанием для принятия управленческих решений на муниципальном и школьном уровнях.

Результаты мониторинга используются при принятии управленческих решений, распространении продуктивного опыта сопровождения школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, определении содержания адресной помощи, составлении отчетной и планирующей документации, использовании механизмов стимулирования.